



教师个人报告

湖北师范大学

教师课堂教学质量评价报告

2021-2022-1

教师姓名： 张跃

教师院系： 计算机与信息工程学院

开课数量： 2

课程名称： 军事理论（一）、职业生涯规划



目录

教师教学质量	1
课程教学质量	2
一 军事理论（一）	2
（一） 学生评价	2
二 职业生涯规划	10
（一） 学生评价	10

图表目录

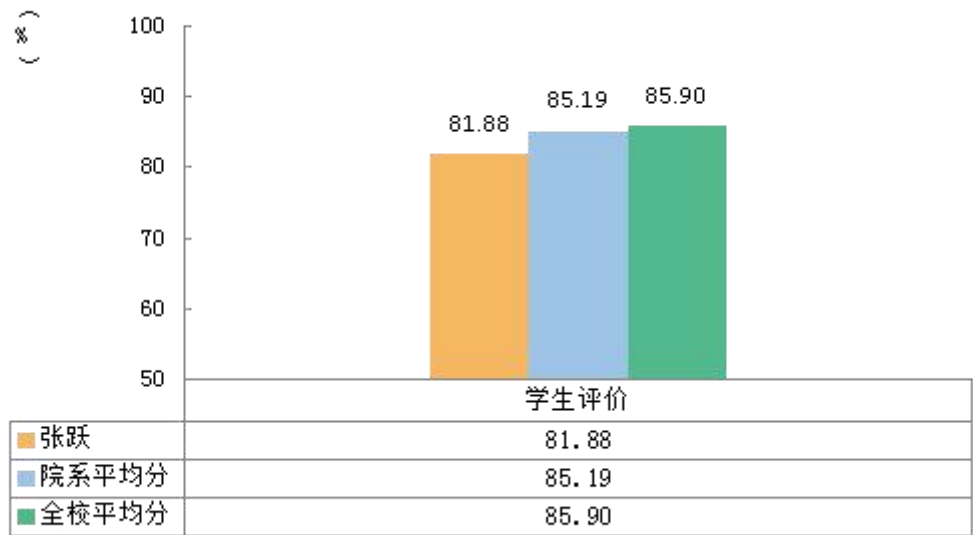
教师教学质量..... 1

课程教学质量..... 2

教师教学质量

1-1 各类评价教师得分

1. 各类评价教师得分



课程教学质量

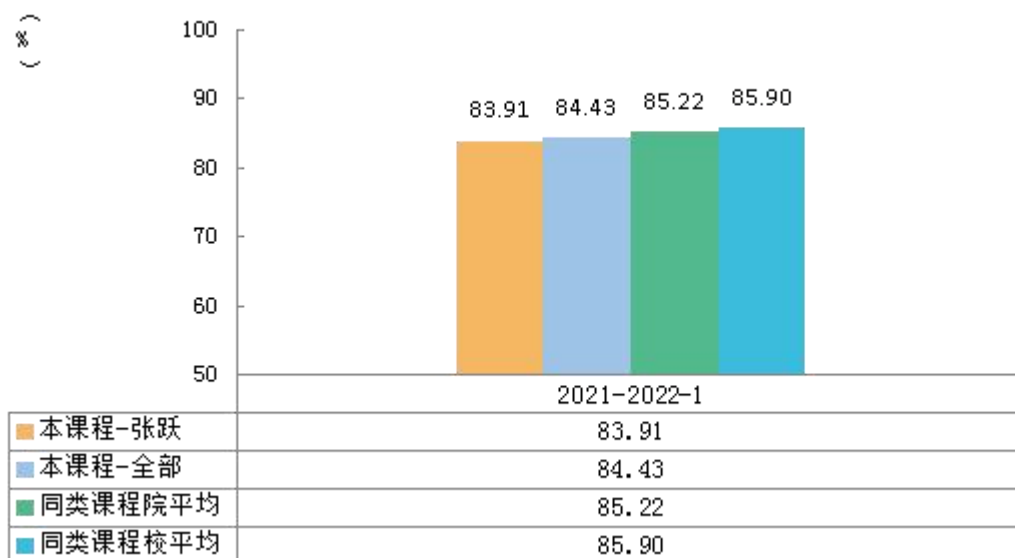
一 军事理论（一）

（一） 学生评价

应评人数	已评人数	参评率	得分	教学班
90	90	100%	83.91	军事理论（一）-0A050001-22

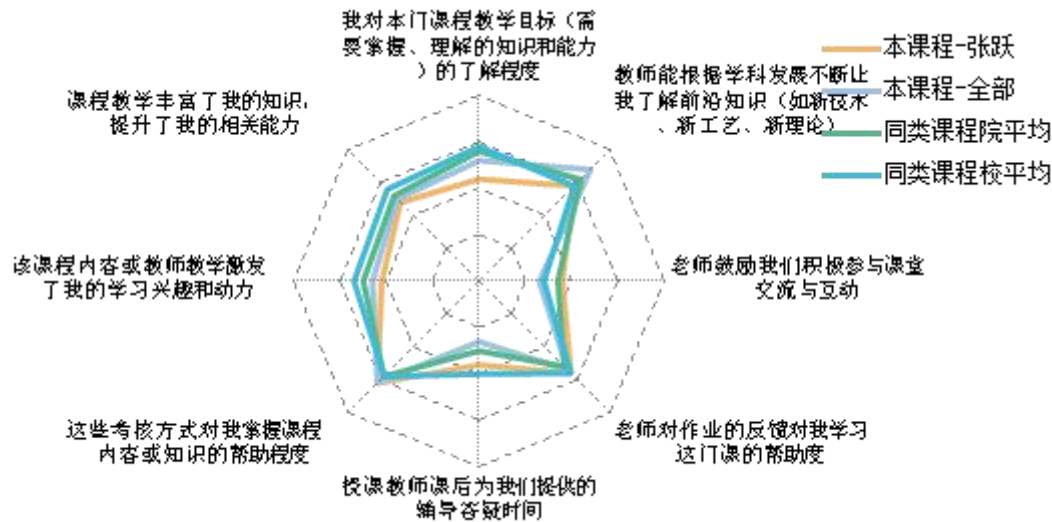
1-1 课程历年得分趋势

1. 课程历年得分趋势



1-2 课程各指标维度对比

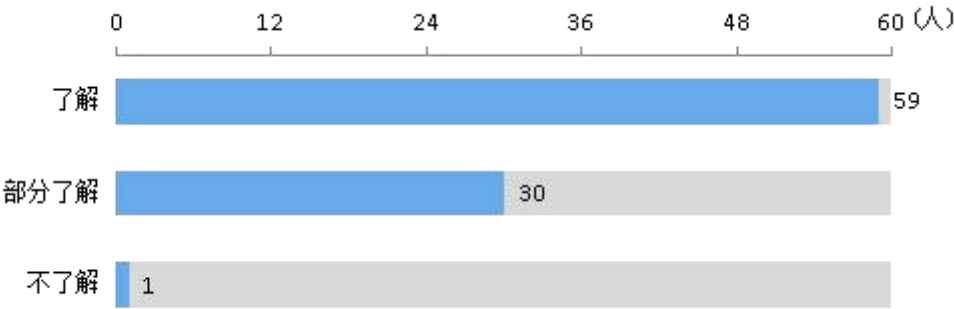
1. 课程各指标维度对比



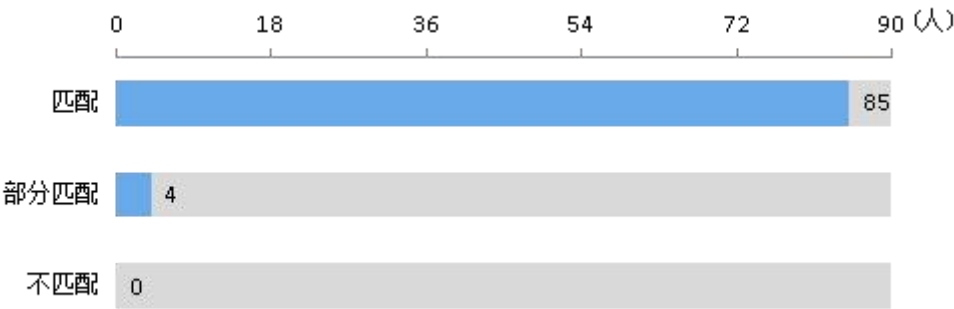
1-3 课程各指标评价详情

1. 我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.76	12.33	13.16	13.29

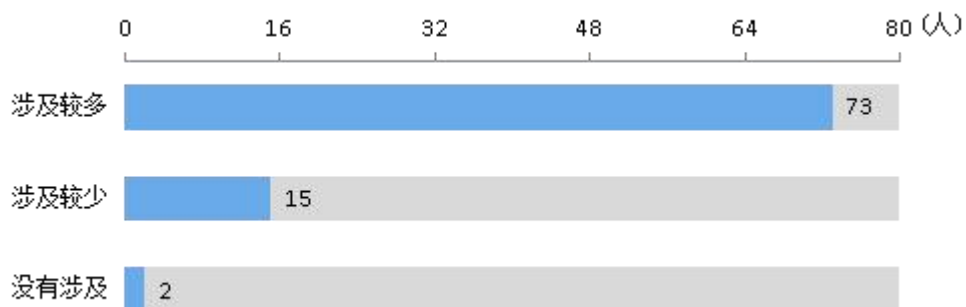


2. 本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（单选题）

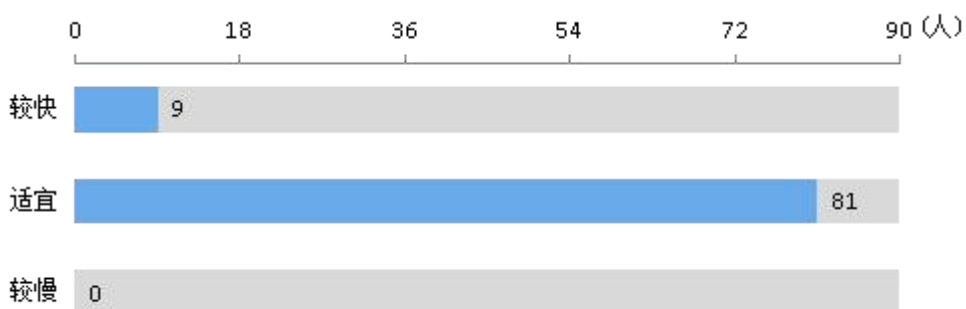


3. 教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（单选题，共 10 分）

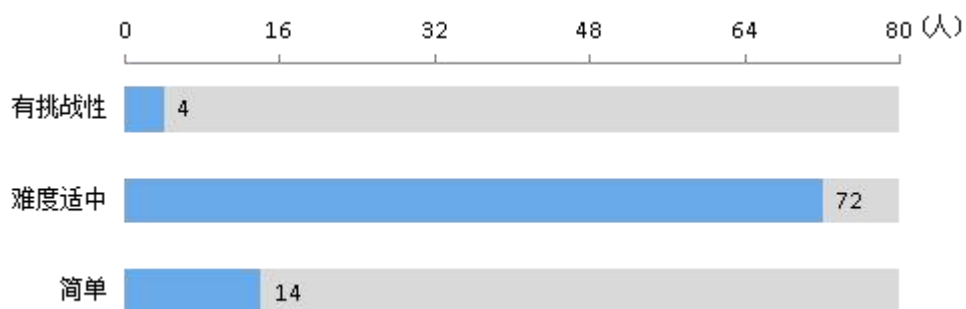
标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.30	8.94	9.07	8.88



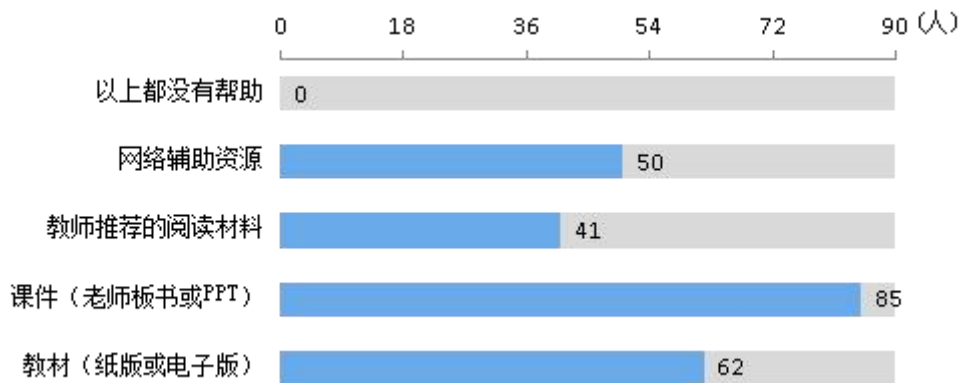
4. 我认为本门课程的教学进度（单选题）



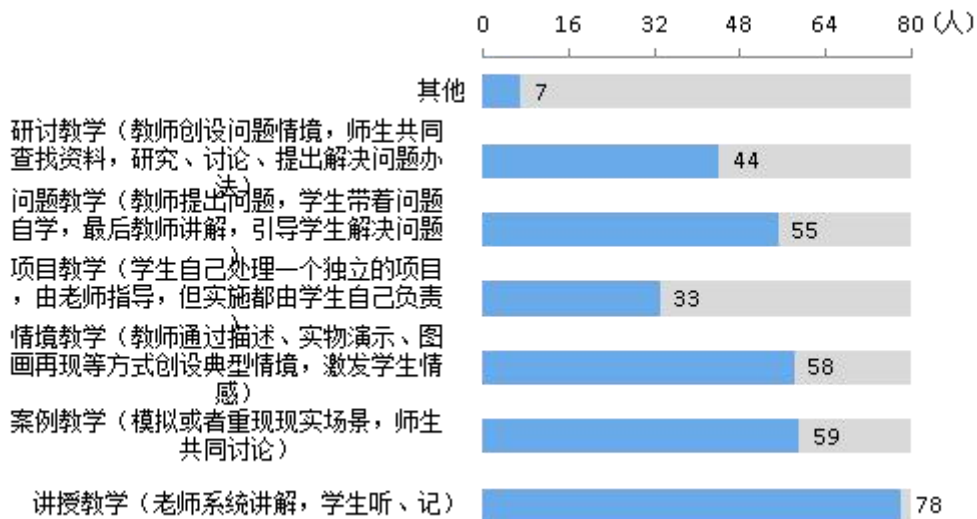
5. 课程教学内容具有挑战性（单选题）



6. 对我学习本门课程有帮助的教学资源是（多选题）

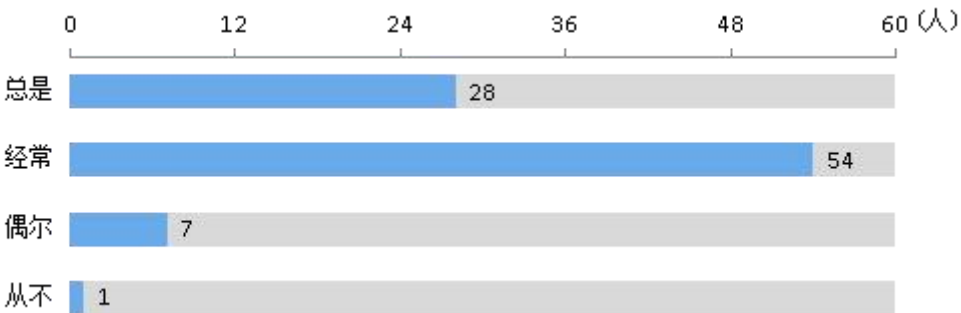


7. 本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（多选题）



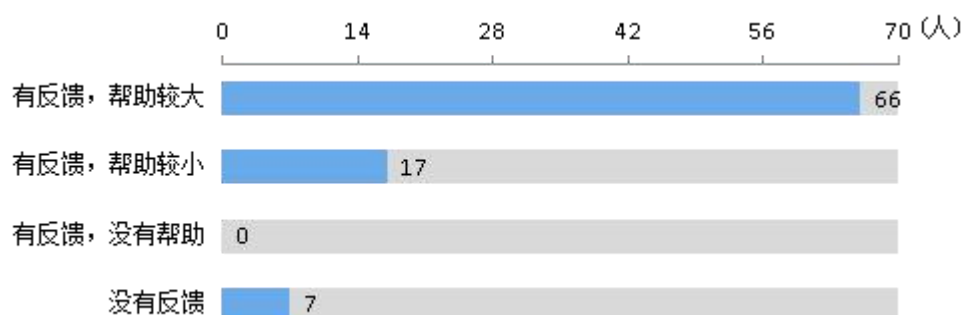
8. 老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.10	7.81	7.67	7.37



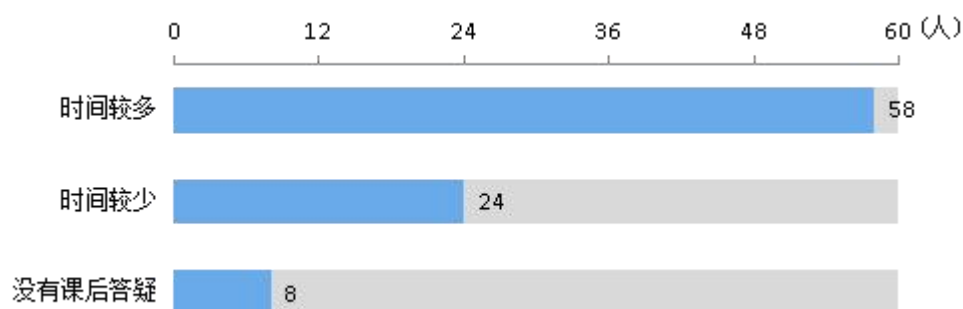
9. 老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.72	8.75	8.63	8.76

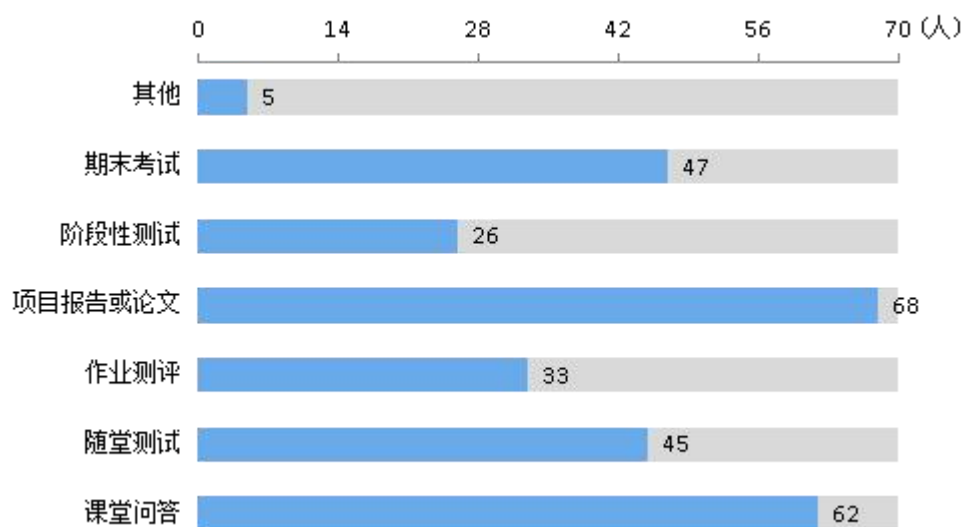


10. 授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.26	7.78	7.50	8.05

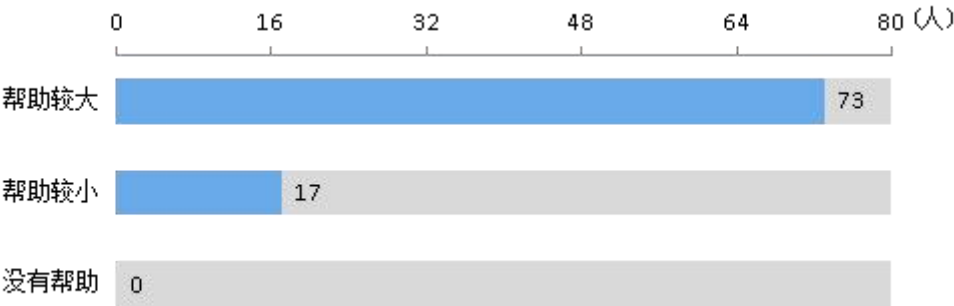


11. 本门课程的考核方式有哪些（多选题）

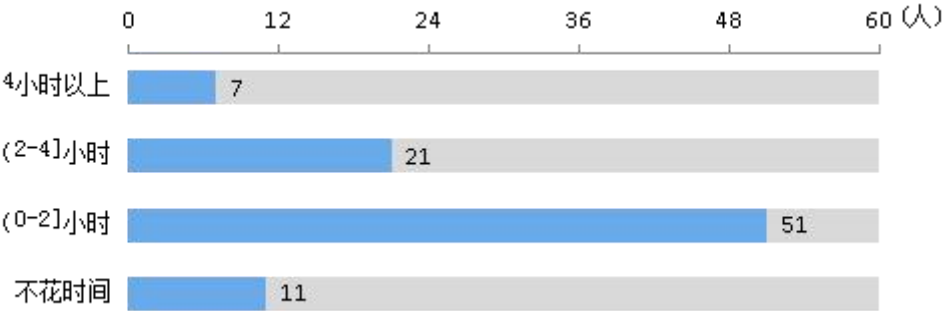


12. 这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.94	13.58	13.42	13.31

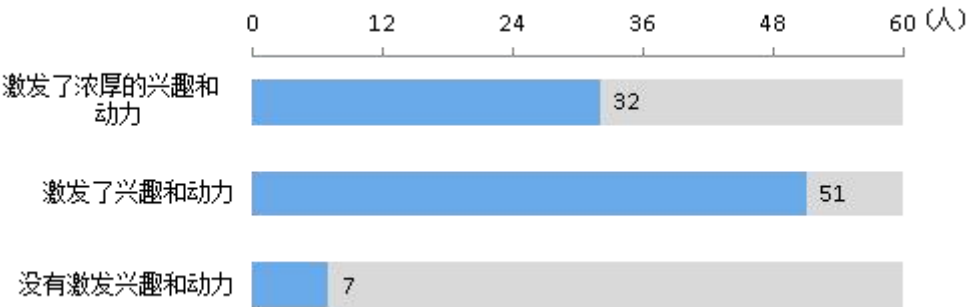


13. 我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（单选题）



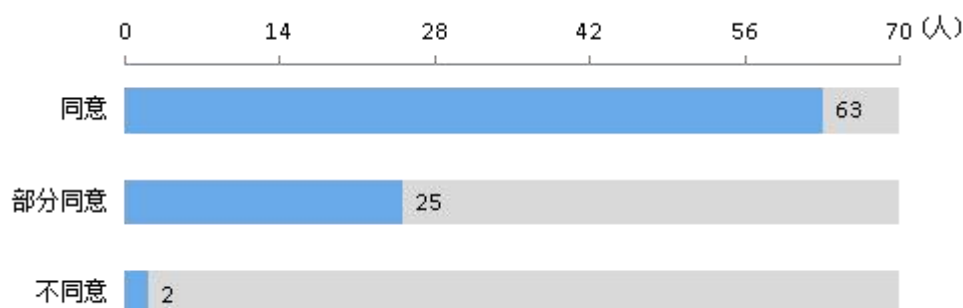
14. 该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.79	12.13	12.80	13.02



15. 课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.85	12.58	12.96	13.21



16. 我对这门课程或老师的评价和建议是（文本题）

序号	回答
1	评价：这门课程让我了解到了我们国家的国防等方面的知识，老师以书本为主，课件，视频为辅的教学，让我受益颇多，也让我深受震撼，让我去感觉到了国家国防的强大，国家的强大。建议：无
2	老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。
3	张跃老师是个很温柔的人，讲课也很有耐心，很愿意听取同学们的意见，上张跃老师的课很轻松愉悦。
4	老师在上课时很细心的讲解了内容，有时提出问题让同学分享想法，调动了学习积极性
5	老师积极与同学互动，寻求同学们感兴趣的方式上课。希望能够有更多有趣的活动！
6	可以加一些相关视频，更好更直观的感触能帮我更好的了解相关知识
7	老师上课有活力，课堂也很活跃经常和我们交流，课前资料也很充足。
8	希望老师创新课堂教学方式，激发学生们的兴趣，提高课堂参与度。
9	教学经验，课程内容较丰富。课堂活跃度较高，老师幽默风趣
10	挺好的，上课也是风趣幽默的，十分能够提升我的知识水平。
11	课程涉及比较广，要求老师的知识面比较广，深度也有要求
12	老师很和蔼，但也要求的好，上课不让打游戏，讲的很认真
13	老师讲学一体，便于我们学习，讲课细致易懂，生动有趣
14	讲的很棒，老师很亲和，希望以后能多一些实践活动
15	课程具有很大的教育意义，能让我们认识到我国国防
16	老师讲的很好，自己对国防、军事有了更多的了解
17	老师兴趣教学，把抽象概念讲的通俗易懂，很好！
18	老师授课认真，课堂氛围很好，学生也很积极
19	老师很不错 能够多分享一些这方面的知识
20	评价是非常优秀；建议是多多开展交流。
21	老师讲的挺好的，与同学们的互动也很多
22	教授的知识很有用，希望以后还能听
23	老师很好 但我觉得这门课没必要
24	评价：老师很负责，上课很认真。
25	让我更加了解历史，老师为人亲和
26	希望老师能够在上课时多放些视频

序号	回答
27	老师讲的很好，同学们学习很认真
28	老师很好，和蔼可亲，很温柔。
29	多加些与同学间的交流会更好
30	老师讲的到位，也会经常提问
31	挺好的，老师比较平易近人。
32	老师讲解十分详细 易于理解
33	课程不拖沓老师授课认真
34	评价:非常好，建议：无。
35	老师非常温柔，非常好呀！
36	老师讲的很好，继续努力
37	老师非常用心，教得很好
38	课很好，但还有进步空间
39	讲得非常好，受益匪浅。
40	老师很好，对我帮助很大
41	老师脾气很好，讲的也好
42	老师很好下次还来带
43	内容丰富，老师认真
44	老师能调动学生兴趣
45	相当可以，很好很好
46	课程很棒，老师很棒
47	良好多师生互动
48	老师讲课非常认真
49	老师很认真负责
50	负责，讲课生动
51	无，老师很好。
52	无，讲的很好
53	多举一点事例
54	老师挺有激情
55	多与学生互动
56	讲得还可以
57	老师非常棒
58	讲得很好
59	整体较好
60	非常优秀
61	非常好！
62	老师很好
63	比较好
64	非常好
65	非常好
66	可以的

序号	回答
67	非常好
68	满意
69	很好
70	很好
71	好
72	好
73	好
74	好
75	好

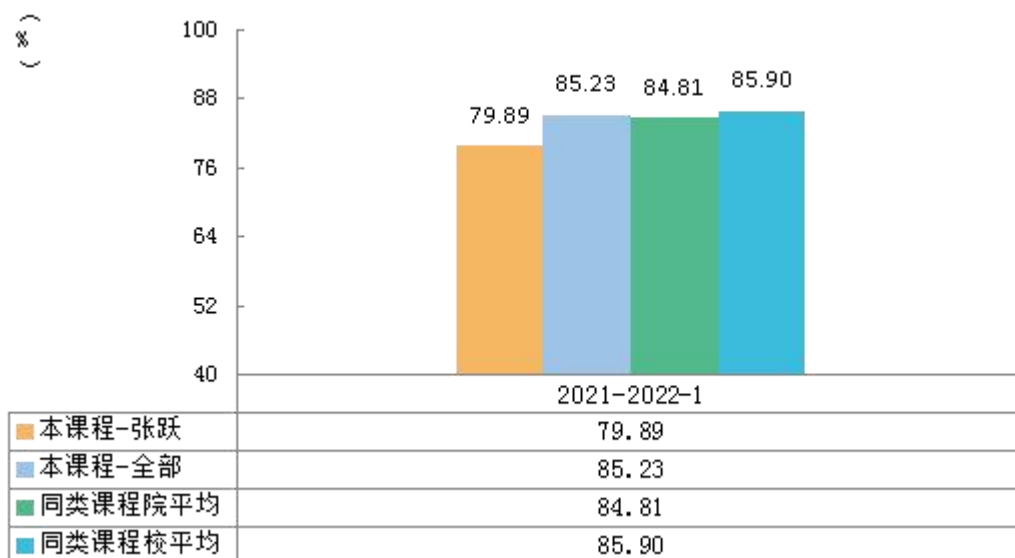
二 职业生涯规划

(一) 学生评价

应评人数	已评人数	参评率	得分	教学班
93	92	98.92%	79.89	职业生涯规划-0A130001-4

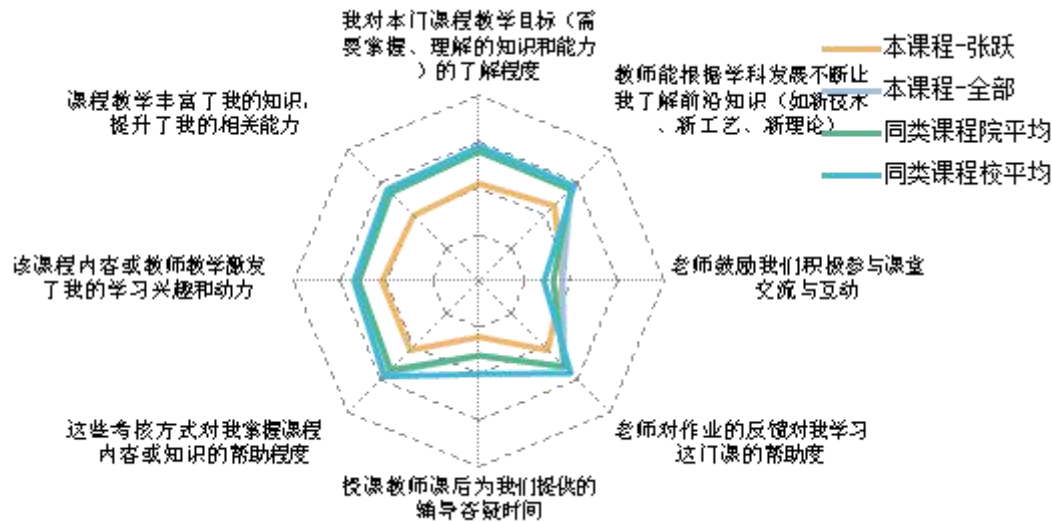
1-4 课程历年得分趋势

1. 课程历年得分趋势



1-5 课程各指标维度对比

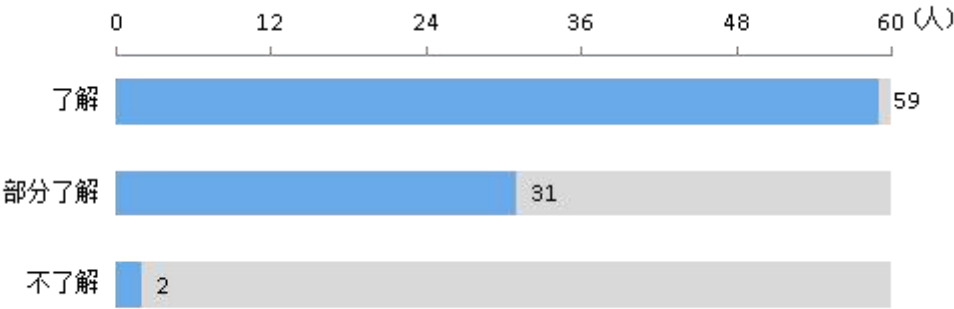
1. 课程各指标维度对比



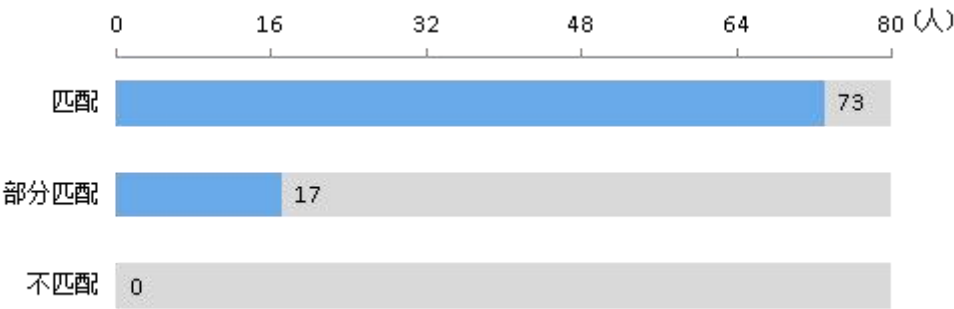
1-6 课程各指标评价详情

1. 我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.96	12.15	13.15	13.29

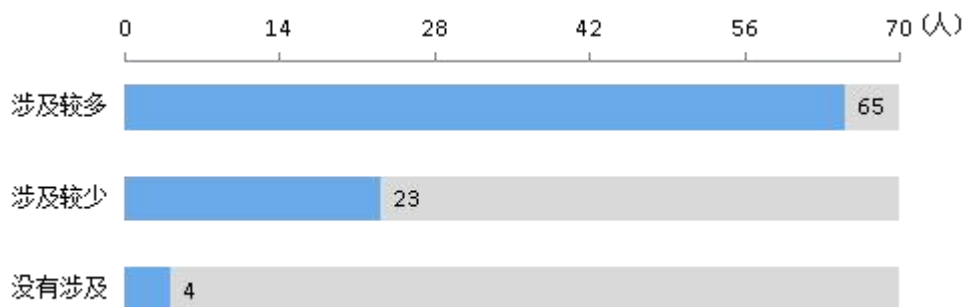


2. 本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（单选题）

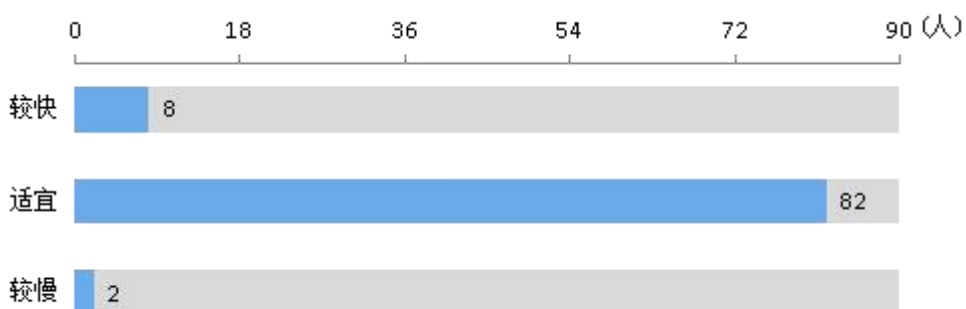


3. 教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（单选题，共 10 分）

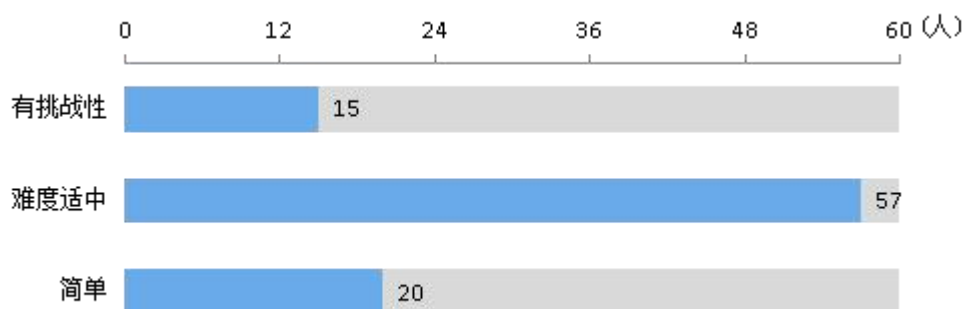
标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.79	8.32	8.82	8.88



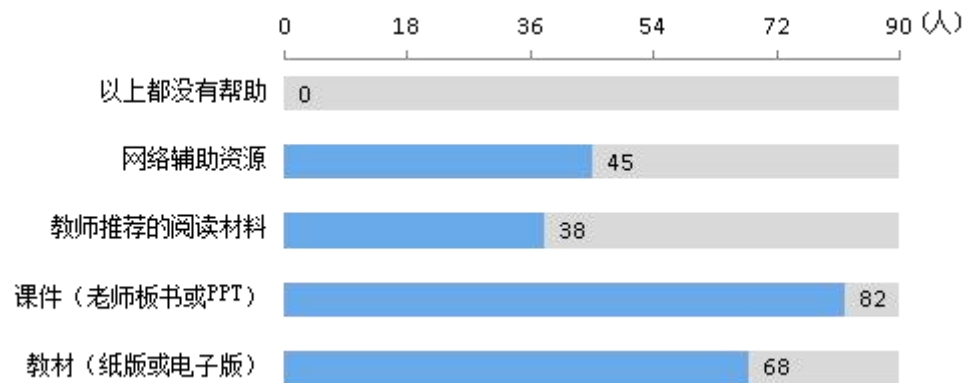
4. 我认为本门课程的教学进度（单选题）



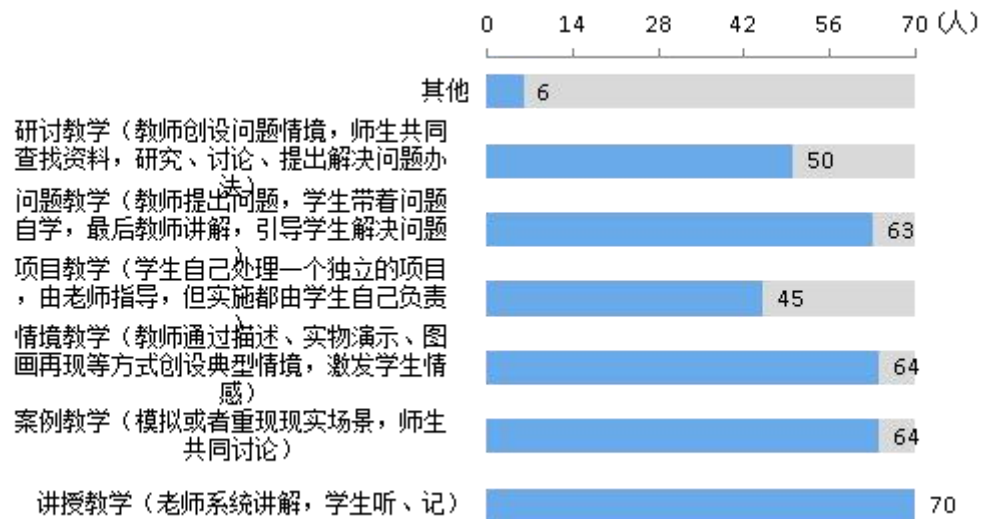
5. 课程教学内容具有挑战性（单选题）



6. 对我学习本门课程有帮助的教学资源是（多选题）

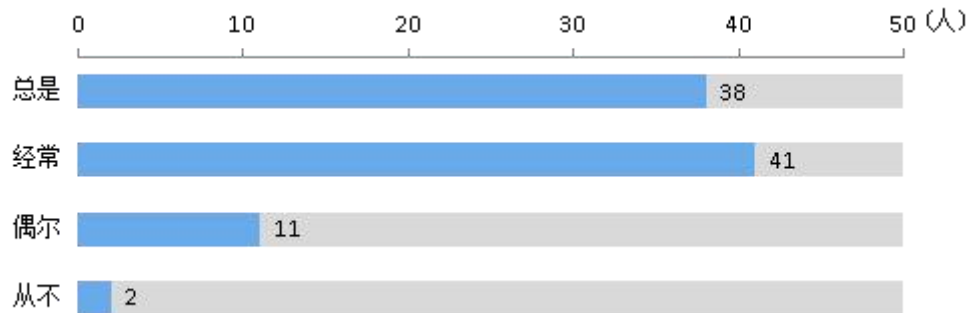


7. 本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（多选题）



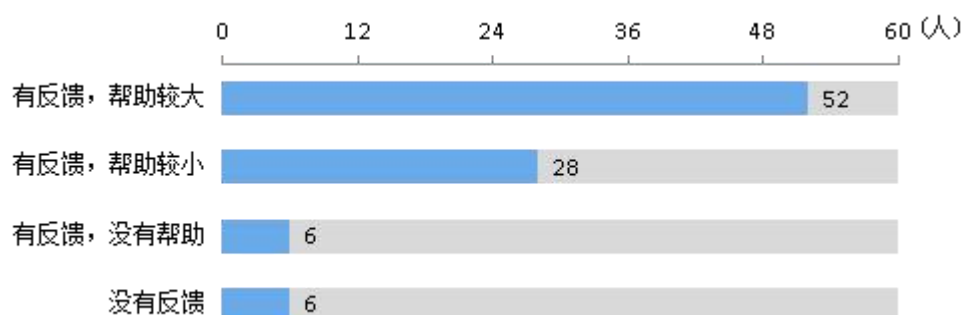
8. 老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.59	7.77	7.61	7.37



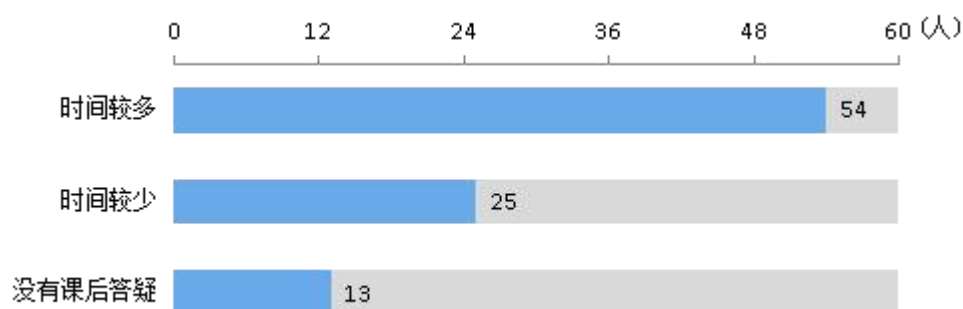
9. 老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
2.91	8.10	8.57	8.76

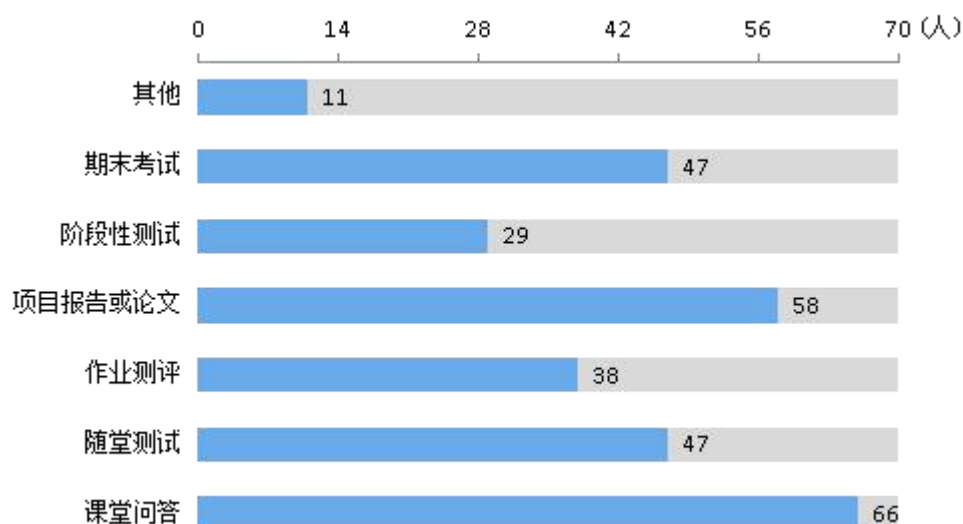


10. 授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（单选题，共 10 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.64	7.23	7.59	8.05

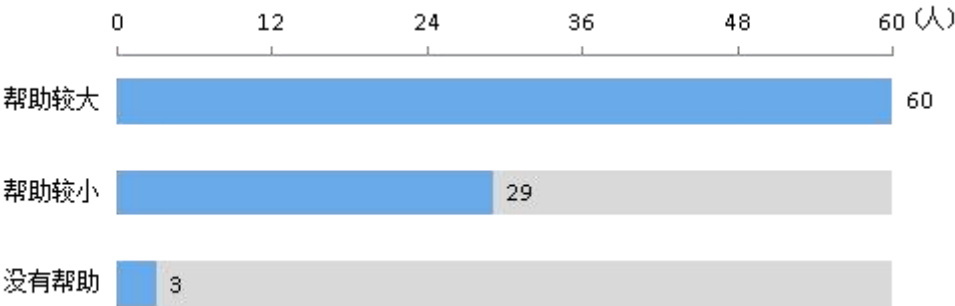


11. 本门课程的考核方式有哪些（多选题）

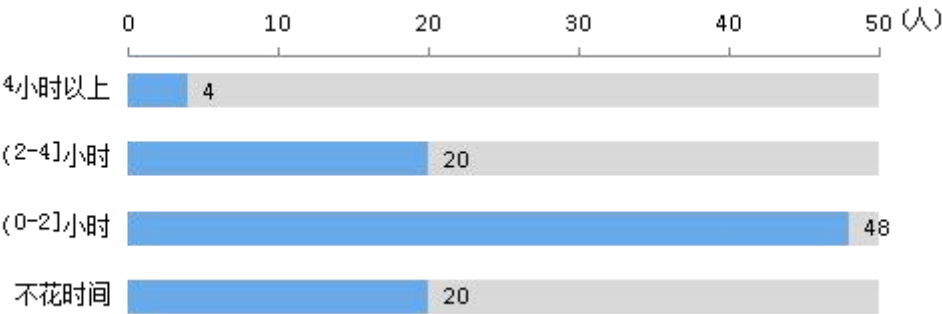


12. 这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
4.11	12.15	13.12	13.31

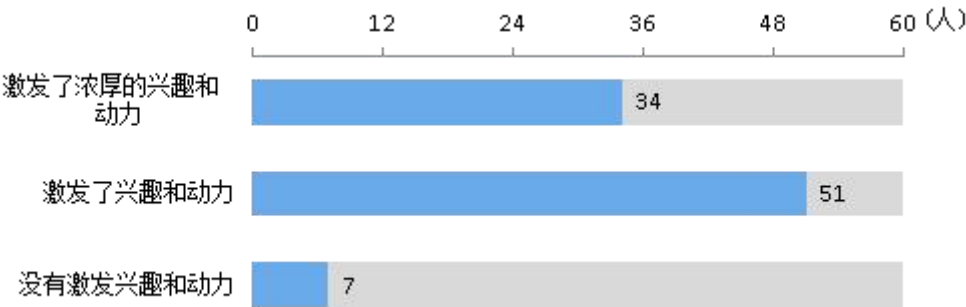


13. 我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（单选题）



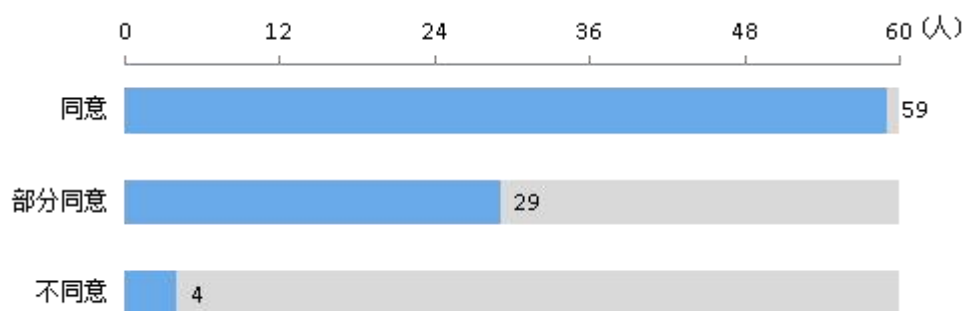
14. 该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
3.77	12.20	12.89	13.02



15. 课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（单选题，共 15 分）

标准差	平均分	同类课程院平均	同类课程校平均
4.29	11.98	13.05	13.21



16. 我对这门课程或老师的评价和建议是（文本题）

序号	回答
1	老师上课一直在寻找更有趣的方式来让我们学的更快乐更好，虽然上完课我还没有对自己的生涯有一个明确的规划，但是通过老师的讲解，也让我更加了解了我自己。
2	让我们对规划有了更好的理解，我认为这门课的重要性是很大的，老师上课讲解的也很精彩，对我们帮助也很大，老师可以很多的讲解事例这样对学生的吸引力会大一些
3	老师非常耐心负责，很认真的给我们教学职业规划，互动非常多，让我们能够更了解自己以便于以后的职业选择，非常喜欢这位老师
4	很好的了解职业规划这门课程，老师搞了很多活动，上课幽默风趣。课程难度适中
5	老师很和蔼，能和学生打成一片，课堂初始的气氛很活跃，讲解的理论知识丰富
6	老师比较幽默，以自身经历为例讲解，更加真实，就是课堂参与度比较低。
7	老师教给我们许多丰富的知识，课堂氛围活跃，老师和同学关系非常好。
8	让我们更加清晰自己的人生规划老师循循善诱，帮助我们一起规划未来
9	上课内容贴切现实中的一些选择，让自己更了解自己。老师非常优秀。
10	老师十分注重学生在课堂上的表现，经常让学生发表自己的看法。
11	老师与我们互动也很积极，上课讲得东西也让我收获了不少
12	老师讲解有趣，让了对自己的职业生涯规划有了一定的底
13	很好，会带着我们做各种活动来了解我们的课程内容。
14	老师人很和蔼，和同学们相处融洽，课程内容需加强
15	非常满意，多与学生沟通交流，设置情境式问答
16	讲得很好，用一些活动来增加我们对课程的了解
17	这门课程让我对自己有了一个比较清楚的定位
18	建议：建议老师不要一直讲课，多和我们沟通
19	讲一下湖师学长的就业方向，和相关就业岗位
20	老师非常非常认真，讲课特别好，我很喜欢
21	老师很好，对我们很好，会和我们打成一片
22	老师说的很好，让我对未来更加期待了。
23	老师真的很好 我们同学很喜欢
24	老师具有责任心，上课负责仔细
25	可以多多教我们一些实质性知识
26	老师讲的很好，希望能继续加油
27	老师平时还是可以多严肃一些

序号	回答
28	给予我很多自己的思考与想法
29	讲课风格幽默能吸引注意力
30	老师很好 这门课没必要
31	老师很好下次还来带
32	好，666，相当可以
33	课堂内容丰富，不错
34	负责，讲课生动有趣
35	内容丰富，老师认真
36	老师负责，十分满意
37	老师认真负责。
38	老师很认真负责
39	老师讲的很好。
40	老师讲的很好
41	老师非常认真
42	无，讲的很好
43	老师认真负责
44	课程讲的很好
45	老师很温柔
46	整体较好
47	老师互动好
48	老师性格好
49	讲的很好
50	教学很好
51	超级好
52	老师很好
53	非常好
54	挺好的
55	非常好
56	还可以
57	还可以
58	课很好
59	非常好
60	很好
61	很好
62	挺好
63	彳亍
64	很好
65	还好
66	还好
67	

序号	回答
68	好
69	好
70	好
71	好